

---

# 青少年與人相處態度承傳模式 研究結果發佈

---

香港樹仁大學 商業、經濟及公共政策研究中心  
李樹甘 中心主任

# 研究目的

---

## 探討青少年與人相處態度的傳承模式

### ➤ 父母

- 人際反應
- 管教子女模式

### ➤ 青少年

- 內在運作模式-依附模式
- 人際反應

研究設計：量性研究-問卷調查

# 問卷調查量表

## 父母/子女 人際反應 Interpersonal Reactivity

### 子量表

易地而處

Perspective Taking

自發採納他人觀點的傾向

同情關懷

Empathic Concern

對處於不幸中的人，同情和關注的反應傾向

想像

Fantasy

對虛構人物感同身受的反應

個人憂傷

Personal Distress

在緊張的人際場景中，所感受到的焦慮與不適

# 問卷調查量表

## 父母心理控制管教模式

---

### 子量表

#### 依賴導向心理控制

Dependency-oriented Psychological Control (DPC)

父母通過心理控制，促使子女在情感和心理上依賴父母

#### 成就導向心理控制

Achievement-oriented Psychological Control (APC)

父母通過心理控制，要求子女例如在學業等方面表現父母所設置的高成就標準

# 問卷調查量表： 子女的內在運作模式-依附模式 Internal working model-Attachment Style

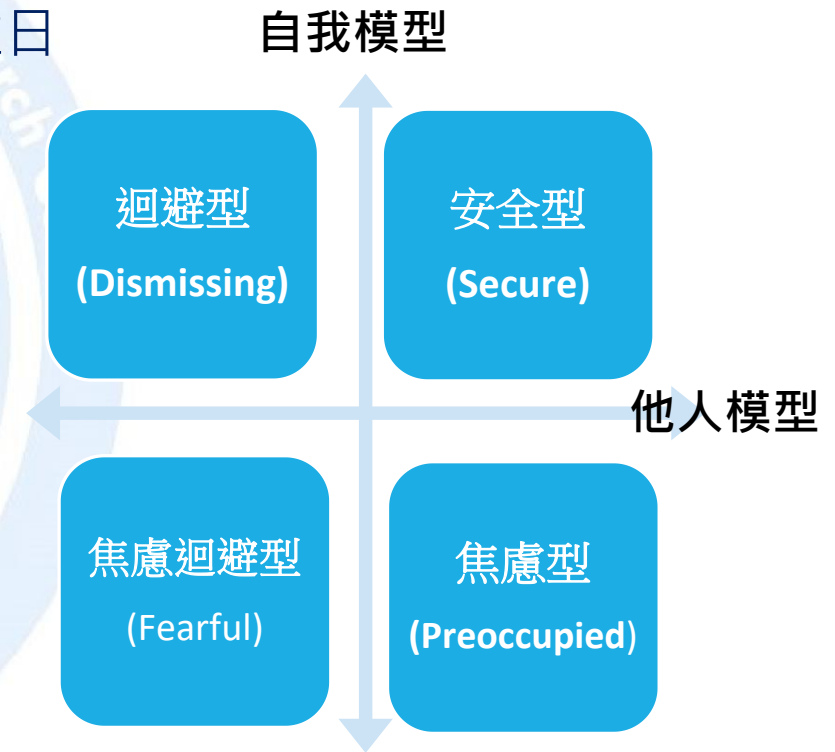
**內在運作模式**將**依附**經驗中所學習到的**自我與他人**的概念持續應用在日後生活中，因而影響日後的人際關係與人際互動表現。

## 子量表

- **自我模型Self-model:**  
對自我的看法 (例如: 我是否有價值 )
- **他人模型Other-model:**  
對於別人的看法(例如: 別人是否 值得信賴/別人對自己的看法)

## 自我模型與他人模型由4種不同依附模式構成

- 正面自我 + 正面他人：安全型 (對自己接納，並依賴照顧者)
- 正面自我 + 負面他人：迴避型 (接納自己，但不信任照顧者)
- 負面自我 + 正面他人：焦慮型 (厭惡自己，但極依賴照顧者)
- 負面自我 + 負面他人：焦慮迴避型 (厭惡自己與照顧者)



# 問卷調查基本資料

## 子女傳承：網上問卷收集父母與子女配對問卷

- 要求父或母其中一人以及其中一名子女各自填寫問卷的一部份

父母	青少年
<ul style="list-style-type: none"><li>• 人際反應</li><li>• 管教子女模式</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• 內在運作模式</li><li>• 人際反應</li></ul>

- 統計分析父母及子女與人相處態度承傳的模式
- 回收難度較一般問卷高
- 收集問卷: 2021年6月至10月
  - 回收樣本數為**316**份

# 基本數據分析

宗教信仰	有效回覆數(父母)		有效回覆數(子女)	
無	218	69.0(%)	236	74.7 (%)
天主教	10	3.2	7	2.2
基督教	62	19.6	60	19.0
佛教	2	0.6	10	3.2
道教	21	6.6	0	0
回教	1	0.3	2	.6
其他	2	0.6	1	.3

# 基本數據分析

每月家庭總收入	有效回覆數	百分比 (%)
\$10,000或以下	34	10.8
\$10,001 - \$25,000	108	34.2
\$25,000 - \$40,000	63	19.9
\$40,001 - \$55,000	25	7.9
\$55,001或以上	57	18.0
不適用	29	9.2



# 量表分析

## 1 ( 最低 ) - 5 ( 最高 )

人際反應	父母		子女	
	平均值	標準差	平均值	標準差
易地而處	3.44	0.43	3.22	0.52
同情關懷	3.42	0.44	3.30	0.52
想像	3.05	0.47	3.25	0.58
個人憂傷	3.09	0.58	3.06	0.57

# 量表分析


## 1 ( 最低 ) - 5 ( 最高 )

父母管教模式	平均值	標準差
依賴導向心理控制	2.30	0.61
成就導向心理控制	1.86	0.68

子女內在運作模式	平均值	標準差
安全型	3.79	0.69
焦慮迴避型	2.60	0.81
焦慮型	2.93	0.83
迴避型	3.28	0.75

---



# 青少年與人相處態度承傳的模式

---

# 結構方程模型

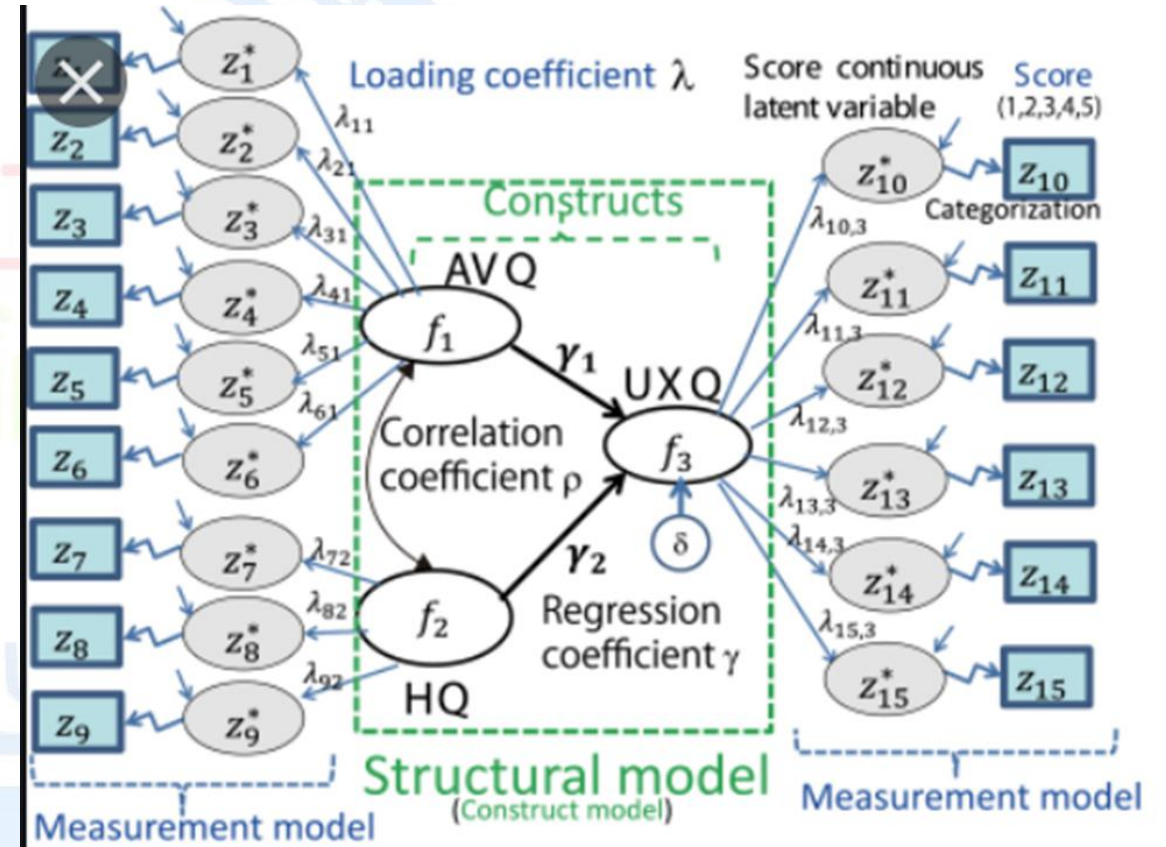
## Structural Equation Modelling (SEM)

---

- 分析測量變數多重和相互關聯關係
- 不可直接測量的潛變數(Latent variable):
  - 父母人際反應、父母管教子女模式、子女內在運作模式、子女人際反應
- 每個潛變數由子潛變數構成
  - 父母/子女 人際反應: 易地而處、同情關懷、想像、憂傷
  - 父母管教子女模式: 依賴導向心理控制、成就導向心理控制
  - 子女的內在運作模式: 自我模型、他人模型
- 子潛變數需要通過量表問卷估算子潛變數

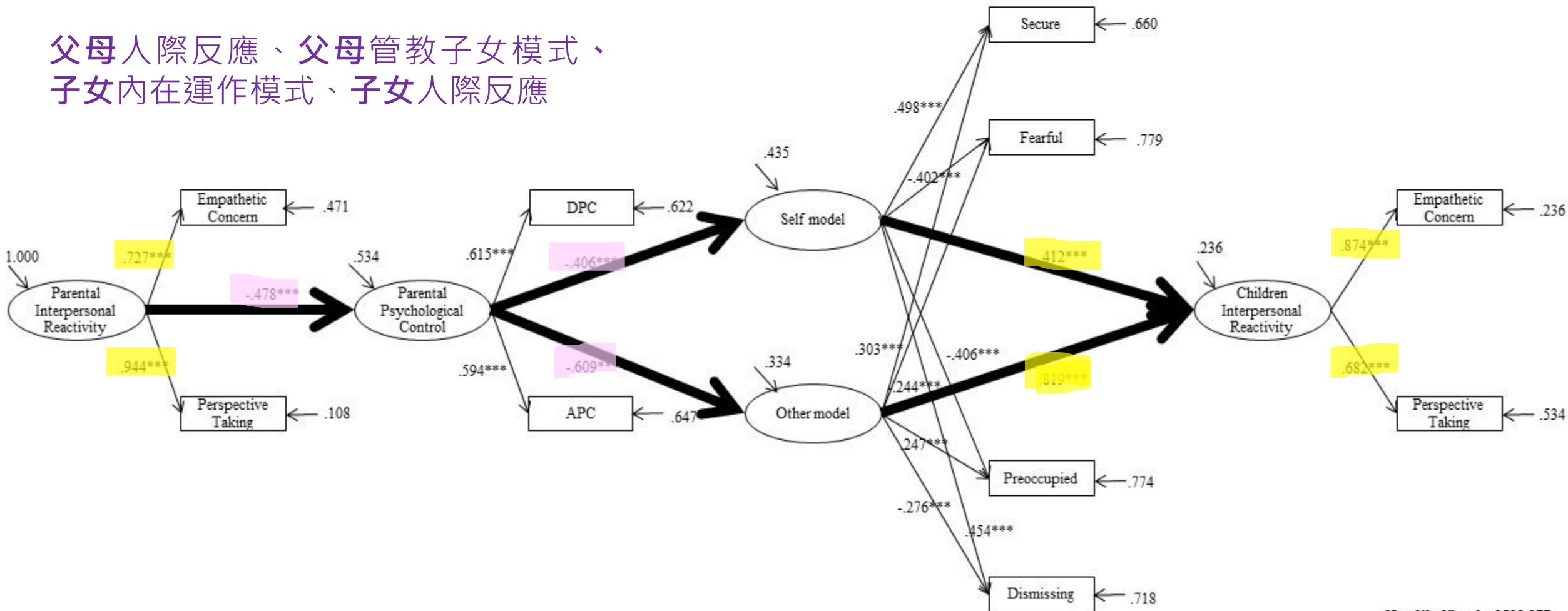
# 結構方程模型 Structural Equation Modelling (SEM)

- ▶ 多變數統計分析技術，用於分析測量變數多重和相互關聯關係
  - 不可直接測量的潛變數  $f_1$ 、 $f_2$ 、 $f_3$ （橢圓型表示）之間是何種關係？
  - 需要通過量表問卷  $z_1$ 、 $z_2$ 、 $z_3$ ...（方格表示）各自估算子潛變數  $Z^*$
  - 並同步估算與檢驗各潛變數間相互關聯關係
  - 這是結構方程模型的優勢



# Structural Equation Modelling (SEM)

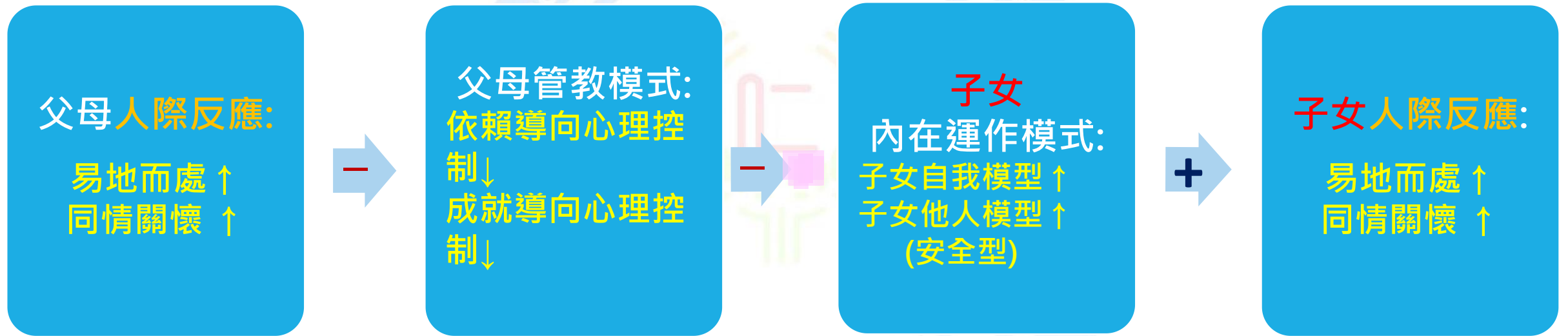
父母人際反應、父母管教子女模式、  
子女內在運作模式、子女人際反應



-2Loglikelihood = 2593.377  
 AIC = 5341.747  
 BIC = 5473.198  
 Chi square = 84.194 (p=.0000)  
 df = 30  
 RMSEA = .076  
 CFI = .914  
 TLI = .871  
 SRMR = .071

註: 「人際反應」中的「想像」及「個人憂傷」子潛變數沒有加入最後SEM模型中(解釋力較低)

# 模型結果



註: 「人際反應」中的「想像」及「個人憂傷」子量表未能加入SEM模型中

# 結果顯示及反思

雖然可能有父母以外的其他因素影響青少年與人相處的態度，但是次樣本數據顯示：

- 父母的人際反應（易地而處及同情關懷）↑ → 正面影響子女的人際反應 ↑
  - 引證青少年與人相處態度部份承傳自其父母
- 有關態度承傳通過父母與子女的**互動傳遞**
  - 父母**心理控制**管教模式影響子女的**內在運作模式**
- 其他提升青少年人際回應/態度(易地而處 /同情關懷):
  - 父母**減少**依賴導向/**成就導向**心理控制
  - **發展**子女**正向**內在運作模式 (自我模型↑、他人模型↑ → **安全型**↑)
- 青少年**其他**態度/**價值觀**可以由父母承傳?
  - 有待引證



