
青少年與人相處態度承傳模式 研究結果發佈

香港樹仁大學 商業、經濟及公共政策研究中心
李樹甘 中心主任

研究目的

探討青少年與人相處態度的傳承模式

➤ 父母

- 人際反應
- 管教子女模式

➤ 青少年

- 內在運作模式
- 人際反應



問卷調查量表

人際反應 Interpersonal Reactivity

子量表

易地而處
Perspective Taking

自發採納他人觀點的傾向

同情關懷
Empathic Concern

對於處於不幸中的人的同情和關注的反應
傾向

想像
Fantasy

對虛構人物感同身受的反應

個人憂傷
Personal Distress

在緊張的人際場景中，所感受到的焦慮與
不適

問卷調查量表

父母心理控制管教模式

子量表

依賴導向心理控制
Dependency-oriented Psychological
Control (DPC)

父母通過心理控制，讓子女趨向倚賴他們
例如：虎爸虎媽

成就導向心理控制
Achievement-oriented Psychological
Control (APC)

父母通過心理控制，讓子女遵從自己的成
就標準
例如：直升機家長

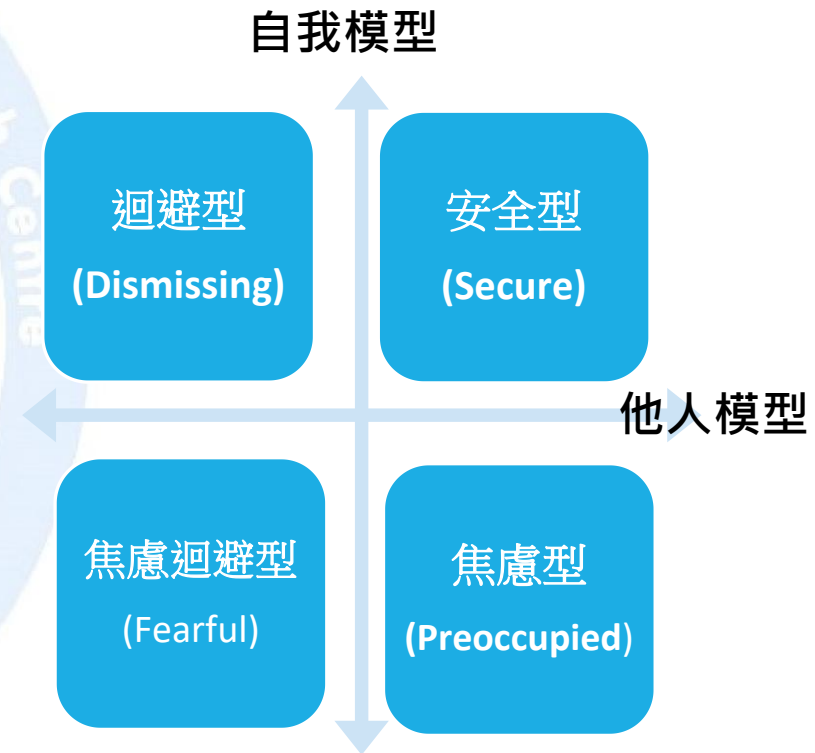
問卷調查量表 內在運作模式-依附模式 Internal working model-Attachment Style

子量表

- **自我模型Self-model**
子女自己重視自己的想法和評價
- **他人模型Other-model**
子女重視他人對自己的想法和評價

自我模型與他人模型由4種不同依附模式構成

正面自我 + 正面他人：安全型 (對自己接納，並依賴照顧者)
正面自我 + 負面他人：迴避型(接納自己，但不信任照顧者)
負面自我 + 正面他人：焦慮型(厭惡自己，但極依賴照顧者)
負面自我 + 負面他人：焦慮迴避型(厭惡自己與照顧者，常出現於受虐兒)



問卷調查基本資料

承傳：網上問卷收集父母與子女配對問卷

- 要求父或母其中一人以及其中一名子女各自填寫問卷的一部份

父母	青少年
<ul style="list-style-type: none">• 人際反應• 管教子女模式	<ul style="list-style-type: none">• 內在運作模式• 人際反應

- 結果將能直接分析父母及子女與人相處態度承傳的模式
- **回收難度較一般問卷大為提高**
- 收集問卷: 2021年6月至10月
 - 回收樣本數為316份

◦

基本數據分析

宗教信仰	有效回覆數(父母)		有效回覆數(子女)	
無	218	69.0	236	74.7
天主教	10	3.2	7	2.2
基督教	62	19.6	60	19.0
佛教	2	0.6	10	3.2
道教	21	6.6	0	0
回教	1	0.3	2	.6
其他	2	0.6	1	.3

基本數據分析

每月家庭總收入	有效回覆數	百分比
\$10,000或以下	34	10.8
\$10,001 - \$25,000	108	34.2
\$25,000 - \$40,000	63	19.9
\$40,001 - \$55,000	25	7.9
\$55,001或以上	57	18.0
不適用	29	9.2

量表分析

所有量表1 (最低) -5 (最高)


人際反應	父母		子女	
	總分	標準差	總分	標準差
易地而處	3.44	0.43	3.22	0.52
同情關懷	3.42	0.44	3.30	0.52
想像	3.05	0.47	3.25	0.58
個人憂傷	3.09	0.58	3.06	0.57

量表分析

所有量表1 (最低) -5 (最高)

父母管教模式	平均值	標準差
依賴導向心理控制	2.30	0.61
成就導向心理控制	1.86	0.68
子女內在運作模式	平均值	標準差
安全型	3.79	0.69
焦慮迴避型	2.60	0.81
焦慮型	2.93	0.83
迴避型	3.28	0.75

註：所有量表以1 (最低) 至5 (最高) 計算



青少年與人相處態度承傳的模式

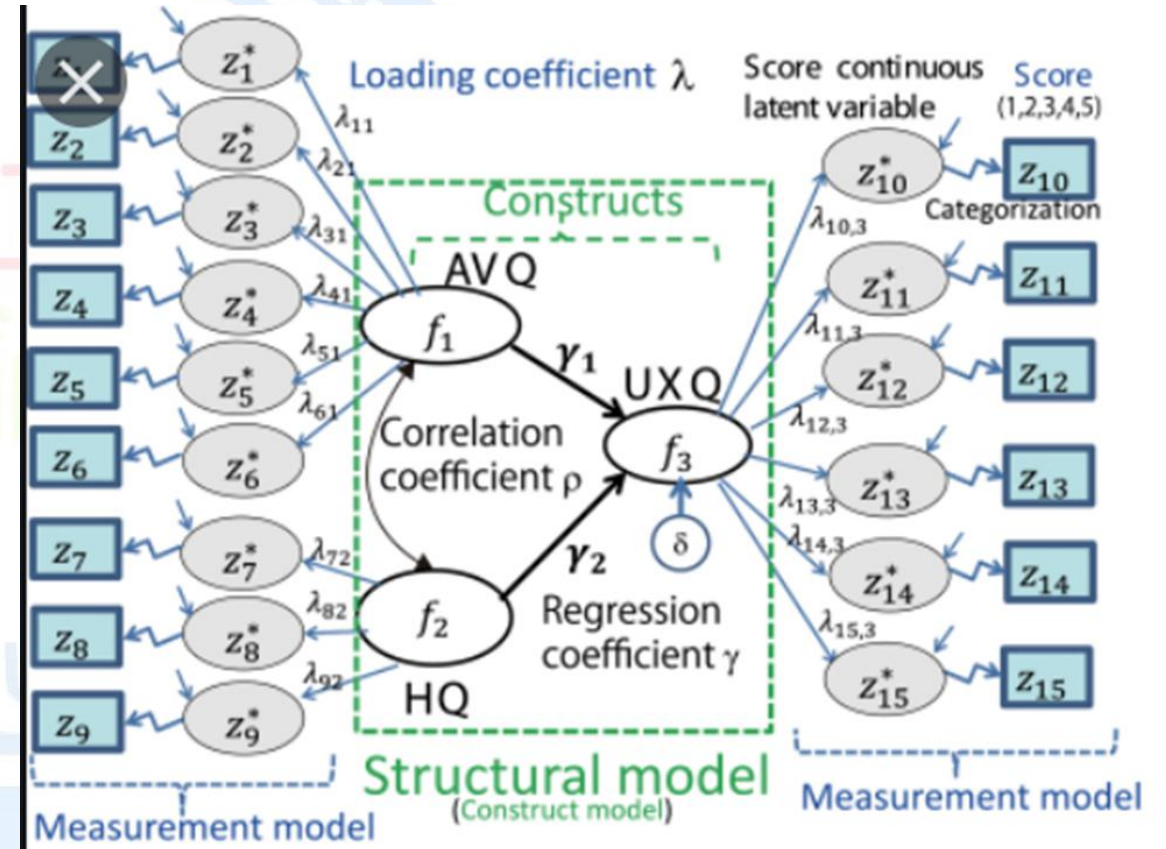
結構方程模型 Structural Equation Modelling (SEM)

多變數統計分析技術，用於分析測量變數多重和相互關聯關係

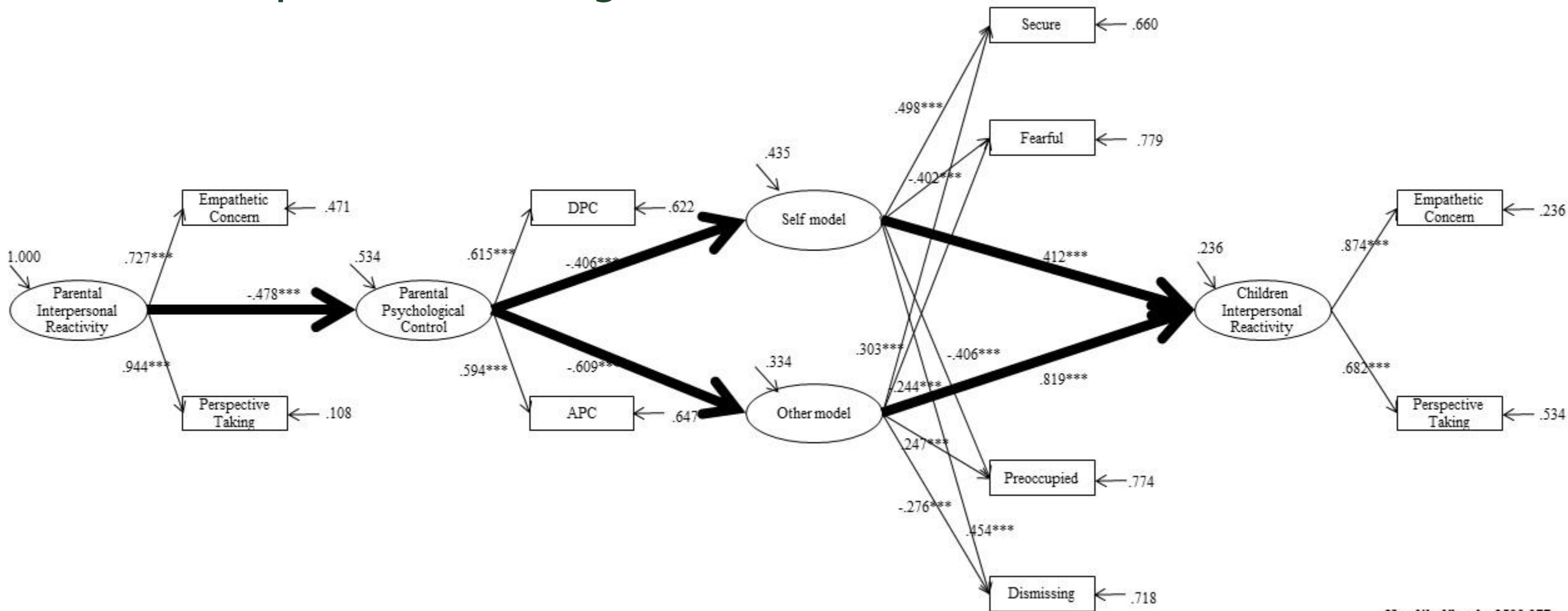
- f_1 、 f_2 、 f_3 (圓型表示) 之間是何種關係?

它們本身是不可直接測量的潛變數 (Latent variable)

- 需要通過量表 z_1 、 z_2 、 z_3 ... (方格表示) 各自估算子潛變數和構成六個潛變數
- 並同步估算與檢驗各潛變數間相互關聯關係
- 這是結構方程模型的優勢



結構方程模型 Structural Equation Modelling (SEM)



-2Loglikelihood = 2593.377
 AIC = 5341.747
 BIC = 5473.198
 Chi square = 84.194 (p=.0000)
 df = 30
 RMSEA = .076
 CFI = .914
 TLI = .871
 SRMR = .071

模型結果



註:「人際反應」中的「想像」及「個人憂傷」子量表未能加入SEM模型中

結果顯示及反思

雖然可能有父母以外的其他因素影響青少年與人相處的態度，但是次樣本數據顯示：

- 父母的人際反應（易地而處及同情關懷）↑ → 正面影響子女的人際反應 ↑
 - 直接提供證據引證青少年與人相處態度部份承傳自其父母
- 有關態度承傳通過父母與子女的互動傳遞
 - 父母心理控制管教模式影響子女的內在運作模式
- 其他提升青少年人際回應/態度(易地而處 /同情關懷):
 - 父母減少心理控制管教模式
 - 發展子女正向內在運作模式
- 青少年其他態度/價值觀可以由父母承傳?
 - 有待引證

