

第二部份 各合辦機構對今次「父母參與教養、朋輩影響與青少年成長研究」結果的回應

維護家庭基金總幹事溫南聲先生表示:

當細閱今次的研究結果，相信能再次為青少年及家庭教育工作者注下了強心針，就是要繼續努力做鞏固家庭、建立親職的工作。因為從青年子女的角度，再次確定他們即使已經在青春期的，他們仍很看重父親、母親在他們自己生活中所給予的支持及影響。坊間有句說話：「父母在子女青春時期要學習放手」。相信由今天起，這句說話需要再重新演繹，再次為青少年期子女的父母賦予新的任務和使命，為他們子女的成長給予最正面的影響和幫助。

由孩子成長的第一天起直至青春期的，爸爸參與在夫婦親職協作之中非常重要。很多學術研究告訴我們，父親角色對孩子的健康成長，特別是青少年期的子女，起了非常積極的作用。好爸爸中心極力提倡要由母嬰健康院開始，提供機會教導每一對新手父母有關爸爸角色的重要、知識和技巧，讓香港每個青少年人，從年幼便開始在有愛、有管教的家中健康成長。

中華基督教會香港區會社會服務總協調主任郭偉強先生表示：

一直以來對於培育青少年發展的重點，均強調青少年期是一風暴時期，努力掙脫父母的管束，建立自己的獨立身份；他們十分受朋輩的影響，不希望受到父母管束。培育青少年或長的人士都鼓勵父母「放手」，讓青少年子女有空間發展其獨立身份，邁向成人階段。此外亦投放很多精力去幫助青少年個人成長和發展良好的朋輩關係，促進他們的健康發展。這樣的結果是把父母協助青少年子女成長的角色邊緣化，父母與子女的關係日趨淡薄，青少年子女亦漸漸地感受不到父母的管教和關愛，最終只有依賴朋輩、師長和社工幫助。

是次研究重新肯定家庭和父母對培育青少年成長的重要性，因為研究結果指出，從青少年子女的眼中，父母參與教養的程度，對他們感受到的家庭和諧度和對生活滿意度都有正面的影響；朋輩對青少年的影響雖然重要，但卻不能取代父母在培育青少年子女成長的重要角色。

青少年及家庭教育工作者和教育工作者，實有需要調整培育青少年成長的策略。除了關心青少年的個人成長和朋輩關係外，更需要幫助青少年子女的父母，掌握參與教養處暴風期的青少年子女所需的知識、技巧和態度。讓這些新手父母曉得如何協助青少年子女渡過這暴風期。此外更重要製造不同的機會，讓父母參與培育青少年子女成長，建立有助子女感受父母樂意參與教養、幫助和尊重他們發展成為獨立個體的、新型的親子關係。這樣我們才能建立家、教、社三方一起聯盟，並肩攜手，培育青少年健康成長。

和富社會企業社區聯絡統籌李蘇珊女士表示:

中國文化源遠流長，古語三字經：『人之初，性本善……養不教，父之過，教不嚴，師之惰！』字裡行間，鏗鏘有力，振振有詞，教不好我們的孩子，是當父母的責任嗎？

現今社會，資訊發達，孩子們查閱天文地理，輕而易舉；父母親每天為餵口奔馳，又有多少時間跟孩子相聚一起？沒有得談「量」，我們就要講求「質」。可是，我們的「質」，只是滿足孩子的需求，『他們開心就好！』盲目的順從，養了一班「小霸王」；他們日漸長大，不懂尊重別人，只顧及自己的想法。父母親必需有一致的育兒方向，當一位嚴父遇上一位縱容媽，總會為孩子鬧出爭拗場面，家庭關係能和諧嗎？

養育一位「頂天立地，有承擔，懂包容」的孩子，父母擔任的角色非常重要，我們堅守個人素質，培讓好品德，如何讓孩子在有愛、有尊重、有包容的家庭長大，我們一定要以身作則，彼此因「愛」建立家庭；因「尊重」接納彼此；因「諒解」維持關係！孩子在這個家庭中成長，定能在他們的人生路上有著正面而積極的影響！

所以，今次的研究結果，正好說明父母參與教養孩子對他們的成長有著息息相關的密切關係。

明愛家庭服務總主任林綺雲女士表示:

很榮幸能夠參予「父母參與教養、朋輩影響與青少年成長研究」，而是項研究結果，能成為家庭服務同工於推動親職教育工作的參考。

研究指出青少年於成長中，儘管朋輩的影響力越來越大，父母及家庭仍然是影響青少年的最重要因素，父母及家庭在的角色如何與朋輩的影響作出平衡及過渡將會是一個重要課題。父母是孩子的生命師傅，如果你一生與孩子經歷的片段會在戲院裡播放，你的家人和朋友會前來觀看，你希望播放那一齣戲？溫馨赤子情？和他共渡難關？陪伴他經歷人生的高山低谷？

作為孩子的生命師傅，父母要協助孩子看得見，他的生命是一幅怎樣的圖畫，鼓勵孩子發現生命的獨特，明白生命帶著使命， 陪伴他們經歷每個人人生階段的豐富，以孩子生命轉化為目標，培養他們生命的素質，父母不只是照顧者，更是同行者。

基督教香港信義會社會服務部助理總幹事林兆秀先生表示:

青少年在成長階段面對不少挑戰包括學習、朋輩相處、尋找及建立自我的壓力，他們的情緒及精神健康情況均受到大眾關注。作為青少年工作者，我們發現家庭及父母的支持與同行對青少年面對成長挑戰有著積極及正面的作用。可惜，香港的父母因工作及生活壓力，欠缺時間與子女相處溝通了解；但青少年的心靈需要，加上資訊科技及朋輩的影響，讓他們容易與父母發生爭拗衝突，亦易令父母誤以為自己對子女的影響力減少不及朋輩及互聯網世界，甚至自覺『理唔到』。

是次研究再次提醒我們，在青少年眼中，父母及家庭仍然是影響他們生活及成長的重要因素，而且父母在教養及親職等的參與度對他們的『生活滿意度』有重要的影響。

故此，在青少年及家庭工作者方面，我們需致力協助父母提升在教養青少年子女的信心，協助父母在管教、青少年自主及朋輩影響中取得平衡，並推動父母及青少年子女建立有質素的溝通與家庭生活。就如本會在 2014 年的『香港快樂家庭指數』研究中發現，家庭的快樂程度主要由三大支柱組成，包括 1. 快樂由自己做起 2. 快樂技巧學習(包括溝通、互助) 3. 營造快樂環境(包括責任、內聚)[註]，我們會朝此方向與青少年及其父母共建有質素的家庭生活。

[註] 王賽明快樂家庭培育中心 - 2015 年「香港快樂家庭指數」調查發佈

http://jfunc.elchk.org.hk/news_release_details.php?pkey=158&pg=2&news_cat=&news_year=2017&news_month=

天主教教育事務主教代表劉超賢先生表示：

「家庭」是天主教學校矢志培育青少年的核心價值之一。父母被公認為最早、最主要的教育者；一旦缺少了父母的教養，子女成長上所受到的負面影響是很難彌補的。所以，父母在子女教育中的權利和本份是如此重大，幾乎可以說是不能取代，不能轉讓的。(註) 是次研究結果印證了上述的信念，指出「家庭」與「父母」依然是影響青少年成長的最主要因素。

因此，為了加強青少年成長的正面動力，除了學校教育工作者繼續努力外，社會應討論如何製造更多有利條件，讓更多父母能有足夠的時間與空間，更廣更深地參與子女的教養，例如加強並貫徹「家庭友善」的政策措施：相關的家長親職教育、在職家長的合理工時、有年幼子女家庭的住屋優先等，讓青少年可從父母得到更適切的教養，能健康成長。

(註) 參閱 天主教教育宣言 3 及《家庭》勸諭 36。

<http://archive.hsscol.org.hk/Archive/database/document/v2ge.htm>

<http://archive.hsscol.org.hk/Archive/periodical/spirit/S022c.htm>

<http://archive.hsscol.org.hk/Archive/periodical/spirit/S022i.htm>

(完)