

研究發布單位:



商業、經濟及公共政策研究中心  
Business, Economic and  
Public Policy Research Centre

研究合作機構:



第六屆家庭學術研究暨論壇

## 青少年角度看**父親、母親**角色

暨「父母參與教養、朋輩影響與青少年成長研究」結果發布

**日期:** 2019年11月20日(三) **聯合國世界兒童日**

**時間:** 上午十時至下午十二時半

**地點:** 好爸爸中心舉行 (太子弼街 56 號基督教大樓八樓)

**合辦機構 (排名不分先後):**

香港樹仁大學商業、經濟及公共政策研究中心

基督教香港信義會社會服務部

天主教香港教區教育事務處

中華基督教會香港區會

香港明愛家庭服務

和富社會企業

維護家庭基金

1. 歡迎 **溫南聲先生 (維護家庭基金總幹事)**

2. 合辦機構主要成員合照

3. 「父母參與教養、朋輩影響與青少年成長研究」結果發布分享

**李樹甘博士 (香港樹仁大學商業、經濟及公共政策研究中心主任)**

4. 嘉賓回應

- 父母不放手青少年兒女的成長? ~ 信仰的角度

**曾錫華牧師博士 (維護家庭基金董事/建道神學院跨越文化研究部副教授 (部份時間))**

- 青少年子女與父母: 放手? 不放手?

**麥潤壽先生 (麥潤壽教室創辦人)**

- 如何幫助父母有能力參與青少年兒子的成長: 喇沙書院經驗分享~

**唐煥星校長及學校團隊成員冼文輝博士與伍偉溢先生 (喇沙書院)**

小休

5. 台下各界專家、嘉賓、參加者全體討論

論壇主持: **余紀讓先生 (香港明愛家庭服務高級督導主任)**

6. 總結

論壇籌備委員會衷心感謝各學校、機構、教會及友好在今次研究與論壇中的參與、支持，或派員出席：

(排名不分先後)

宣道會純光堂  
皇家牛劍學院 (香港)  
深圳三八紅旗手協會  
Aberdeen Baptist Lui Ming  
Choi College  
香港社會服務聯會  
中國基督教播道會恩福堂  
Institute of Vocational  
Education  
宣道會(豐盛堂)  
香港宣教會恩溢堂  
深水埗家長教師會聯會  
天主教伍華小學  
Capstone Boardgame  
基立浸信會  
越己堂  
聖嘉祿學校  
福音證主協會  
中國基督教播道會港福堂  
基督教宣道會忠主堂  
小飛馬成長坊  
中國神學研究院  
沙田神召會  
香港兒童權利委員會  
護苗基金  
明光社  
沙田浸信會  
基甸事工  
播道會教育部  
New Creation Association Ltd  
香港小童群益會  
全力愛

灣仔浸信會  
基督教香港信義會學校社工組  
St. Francis of Assisi's College  
華德學校  
Olive Tree Intl Kindergarten &  
Nursery  
西貢區家長教師會聯會  
循道愛華村服務中心社會福利部  
香港爸爸學校  
恩典號  
溯洞·婚姻及家庭事工  
Tsz Wong District Ministry  
Eliza Chan  
曾錫華牧師博士  
麥潤壽先生  
唐煥星校長  
冼文輝博士  
伍偉溢先生  
和富社會企業崔穎琪女士  
中華基督教會香港區會學務總監  
陳紹才先生

聖若瑟英文中學  
東涌天主教學校 (中學)  
西貢崇真天主教學校 (中學部)  
聖芳濟各書院  
元朗天主教中學  
天主教新民書院  
高主教書院  
德蘭中學

天主教郭得勝中學  
石籬天主教中學  
梁式芝書院  
中華基督教會馮梁結紀念中學  
中華基督教會基新中學  
培英中學  
中華基督教會扶輪中學  
中華基督教會蒙民偉書院  
中華基督教會基元中學  
元朗商會中學  
香港管理專業協會羅桂祥中學  
伊利沙伯中學舊生會中學  
佛教黃允政中學  
大埔富亨邨香港紅卍字會大埔  
卍慈中學  
仁濟醫院第二中學  
彩虹天主教中學  
基督教香港信義會心誠中學  
香港道教聯合會圓玄學院第三  
中學  
神召會康樂中學  
香港道教聯合會圓玄學院第二  
中學  
佛教沈香林紀念中學  
風采中學(教育評議會主辦)  
裘錦秋中學(元朗)  
東華三院郭一葦中學  
嘉諾撒聖心書院  
嘉諾撒培德書院  
聖伯多祿中學

### **2019 論壇 籌備委員會成員 (排名不分先後)：**

溫南聲先生 (召集人)、郭偉強先生、李樹甘博士、余紀讓先生、李蘇珊女士、劉超賢先生、楊美熙女士、侯詩雅女士、曾俊基先生、徐永業先生、胡珮瑩小姐

**獨立研究團隊：** 香港樹仁大學商業、經濟及公共政策研究中心

### **參加者注意事項：**

1. 論壇期間有小休時間，大會於入口處有合辦機構資料以供索取，接待處亦有飲品提供。
2. 未經大會書面同意，參加論壇人士不可進行影音、攝錄活動。亦敬請關掉電話的響鬧裝置。
3. 如有需要，可到 [info@familyvalue.org.hk](mailto:info@familyvalue.org.hk) 留名，以便稍後我們用電郵寄出「出席證明書」給你。
4. 請在離開研討會前把填寫好的回應表，交予接待處工作人員。
5. 大會將不會安排分發回應講員的演講簡報資料/投影片等電腦檔案。

## **樹仁大學研究顯示在青少年成長中朋友的「質」較「量」為重要 但父母及家庭仍然是影響青少年的最重要因素**

### **第一部份**

香港樹仁大學商業、經濟及公共政策研究中心

「父母參與教養、朋輩影響與青少年成長研究」研究結果公布

香港樹仁大學商業、經濟及公共政策研究中心聯同多間機構於二零一九年五至七月期間進行一項名為「父母參與教養、朋輩影響與青少年成長研究」研究，以進一步了解父母角色、朋輩與青少年成長之間的互動關係。是次研究以量性研究的問卷調查形式收集數據，並以自填問卷方成功收集 35 間中學共 2581 位中四及中五學生之有效問卷。其主要發現如下：

### **主要發現結果:**

- (1) 於青少年子女的角度，「父母參與教養」的程度對「家庭和諧度」有正面影響；而「家庭和諧度」對青少年「生活滿意度」亦有正面影響。
- (2) 朋輩對青少年的影響主要在於「有朋友」和「沒有朋友」之間的分別，當中朋友數目的多寡並沒有明顯影響。
- (3) 雖然在青少年子女的角度，認為父母及家庭對自己的影響力隨朋友數目的增加而減少，父母及家庭依然是青少年認為影響自己「生活滿意度」的最重要因素。

**帶領今次研究的香港樹仁大學商業、經濟及公共政策研究中心主任李樹甘博士表示:**

「是次研究結果指出父母參與教養的程度對青少年所感受到的家庭和諧度，以及青少年的生活滿意度有正面影響。於考慮朋輩對青少年的影響後，朋輩對青少年的影響主要在於「有朋友」和「沒有朋友」之間的分別，當中朋友數目的多寡並沒有明顯影響。同時間，雖然父母及家庭對青少年的影響力隨朋友數目的增加而減少，父母及家庭依然是影響青少年的最重要因素。結果一定程度反映於青少年的成長中，朋友的「質」較「量」為重要。與此同時，於青少年的成長中，儘管朋輩的影響力越來越大，父母及家庭仍然是影響青少年的最重要因素。結果一方面指出，父母及家庭在青少年成長的角色依然重要，並非如坊間所言「仔大仔世界」；另一方面，隨著青少年成長，朋輩的影響力越來越大，父母及家庭在的角色如何與朋輩的影響作出平衡及過渡將會是一個重要課題。」

(研究結果詳情請參閱香港樹仁大學商業、經濟及公共政策研究中心在論壇所分派的 powerpoint 文件)

## 跨界別家庭研究平台簡介

「維護家庭基金」與「香港樹仁大學商業經濟及公共政策研究中心」共同建立的家庭研究及論壇平台已經踏入第六年。我們感謝 2019 年各合辦機構的參與，共同研究父職和母職既獨特又互補的關係，以及為親職協作教育，建議社福界發展及政策方向：

- 和富社會企業、
- 基督教香港信義會社會服務部、
- 天主教香港教區教育事務處、
- 香港明愛家庭服務、
- 中華基督教會香港區會

## 歷年研究題目及資料

獨立研究團隊： 香港樹仁大學商業、經濟及公共政策研究中心  
策動統籌： 維護家庭基金

2018

研究題目： **青少年的社會傾向：依附模式與家校關係之互動**  
合辦： 和富社會企業、香港明愛家庭服務、香港基督少年軍、及中華基督教會香港區會  
參與研究學校： 26 間

2017

研究題目： **青少年成長及家長親職角色**  
合辦： 和富社會企業、基督教香港信義會社會服務部、香港基督少年軍、香港城市大學  
參與研究學校： 17 間

2016

研究題目： **兩代關係和教養與青年人成長關係**  
合辦： 和富社會企業、基督教香港信義會社會服務部  
參與研究學校： 7 間

2015

研究題目： **父親參與教養模式研究**  
合辦： 香港基督教女青年會、基督教香港信義會社會服務部  
參與研究學校： 兩機構的 600 個家庭

2014

研究題目： **流動通訊軟件與家庭關係改善**  
合辦： 香港路德會社會服務處  
參與研究學校： 機構的 859 個家庭成員

**歡迎更多社福機構、學校及堂會向我們表達興趣參與下年度的研究項目，一起守護家庭價值。**

## 第二部份 各合辦機構對今次「父母參與教養、朋輩影響與青少年成長研究」結果的回應

### 維護家庭基金總幹事溫南聲先生表示:

當細閱今次的研究結果，相信能再次為青少年及家庭教育工作者注下了強心針，就是要繼續努力做鞏固家庭、建立親職的工作。因為從青年子女的角度，再次確定他們即使已經在青春期的，他們仍很看重父親、母親在他們自己生活中所給予的支持及影響。坊間有句說話：「父母在子女青春時期要學習放手」。相信由今天起，這句說話需要再重新演繹，再次為青少年期子女的父母賦予新的任務和使命，為他們子女的成長給予最正面的影響和幫助。

由孩子成長的第一天起直至青春期的，爸爸參與在夫婦親職協作之中非常重要。很多學術研究告訴我們，父親角色對孩子的健康成長，特別是青少年期的子女，起了非常積極的作用。好爸爸中心極力提倡要由母嬰健康院開始，提供機會教導每一對新手父母有關爸爸角色的重要、知識和技巧，讓香港每個青少年人，從年幼便開始在有愛、有管教的家中健康成長。

### 中華基督教會香港區會社會服務總協調主任郭偉強先生表示：

一直以來對於培育青少年發展的重點，均強調青少年期是一風暴時期，努力掙脫父母的管束，建立自己的獨立身份；他們十分受朋輩的影響，不希望受到父母管束。培育青少年或長的人士都鼓勵父母「放手」，讓青少年子女有空間發展其獨立身份，邁向成人階段。此外亦投放很多精力去幫助青少年個人成長和發展良好的朋輩關係，促進他們的健康發展。這樣的結果是把父母協助青少年子女成長的角色邊緣化，父母與子女的關係日趨淡薄，青少年子女亦漸漸地感受不到父母的管教和關愛，最終只有依賴朋輩、師長和社工幫助。

是次研究重新肯定家庭和父母對培育青少年成長的重要性，因為研究結果指出，從青少年子女的眼中，父母參與教養的程度，對他們感受到的家庭和諧度和對生活滿意度都有正面的影響；朋輩對青少年的影響雖然重要，但卻不能取代父母在培育青少年子女成長的重要角色。

青少年及家庭教育工作者和教育工作者，實有需要調整培育青少年成長的策略。除了關心青少年的個人成長和朋輩關係外，更需要幫助青少年子女的父母，掌握參與教養處暴風期的青少年子女所需的知識、技巧和態度。讓這些新手父母曉得如何協助青少年子女渡過這暴風期。此外更重要製造不同的機會，讓父母參與培育青少年子女成長，建立有助子女感受父母樂意參與教養、幫助和尊重他們發展成為獨立個體的、新型的親子關係。這樣我們才能建立家、教、社三方一起聯盟，並肩攜手，培育青少年健康成長。

### 和富社會企業社區聯絡統籌李蘇珊女士表示:

中國文化源遠流長，古語三字經：『人之初，性本善……養不教，父之過，教不嚴，師之惰！』字裡行間，鏗鏘有力，振振有詞，教不好我們的孩子，是當父母的責任嗎？

現今社會，資訊發達，孩子們查閱天文地理，輕而易舉；父母親每天為餵口奔馳，又有多少時間跟孩子相聚一起？沒有得談「量」，我們就要講求「質」。可是，我們的「質」，只是滿足孩子的需求，『他們開心就好！』盲目的順從，養了一班「小霸王」；他們日漸長大，不懂尊重別人，只顧及自己的想法。父母親必需有一致的育兒方向，當一位嚴父遇上一位縱容媽，總會為孩子鬧出爭拗場面，家庭關係能和諧嗎？

養育一位「頂天立地，有承擔，懂包容」的孩子，父母擔任的角色非常重要，我們堅守個人素質，培讓好品德，如何讓孩子在有愛、有尊重、有包容的家庭長大，我們一定要以身作則，彼此因「愛」建立家庭；因「尊重」接納彼此；因「諒解」維持關係！孩子在這個家庭中成長，定能在他們的人生路上有著正面而積極的影響！

所以，今次的研究結果，正好說明父母參與教養孩子對他們的成長有著息息相關的密切關係。

## 明愛家庭服務總主任林綺雲女士表示:

很榮幸能夠參予「父母參與教養、朋輩影響與青少年成長研究」，而是項研究結果，能成為家庭服務同工於推動親職教育工作的參考。

研究指出青少年於成長中，儘管朋輩的影響力越來越大，父母及家庭仍然是影響青少年的最重要因素，父母及家庭在的角色如何與朋輩的影響作出平衡及過渡將會是一個重要課題。父母是孩子的生命師傅，如果你一生與孩子經歷的片段會在戲院裡播放，你的家人和朋友會前來觀看，你希望播放那一齣戲？溫馨赤子情？和他共渡難關？陪伴他經歷人生的高山低谷？

作為孩子的生命師傅，父母要協助孩子看得見，他的生命是一幅怎樣的圖畫，鼓勵孩子發現生命的獨特，明白生命帶著使命， 陪伴他們經歷每個人人生階段的豐富，以孩子生命轉化為目標，培養他們生命的素質，父母不只是照顧者，更是同行者。

## 基督教香港信義會社會服務部助理總幹事林兆秀先生表示:

青少年在成長階段面對不少挑戰包括學習、朋輩相處、尋找及建立自我的壓力，他們的情緒及精神健康情況均受到大眾關注。作為青少年工作者，我們發現家庭及父母的支持與同行對青少年面對成長挑戰有著積極及正面的作用。可惜，香港的父母因工作及生活壓力，欠缺時間與子女相處溝通了解；但青少年的心靈需要，加上資訊科技及朋輩的影響，讓他們容易與父母發生爭拗衝突，亦易令父母誤以為自己對子女的影響力減少不及朋輩及互聯網世界，甚至自覺『理唔到』。

是次研究再次提醒我們，在青少年眼中，父母及家庭仍然是影響他們生活及成長的重要因素，而且父母在教養及親職等的參與度對他們的『生活滿意度』有重要的影響。

故此，在青少年及家庭工作者方面，我們需致力協助父母提升在教養青少年子女的信心，協助父母在管教、青少年自主及朋輩影響中取得平衡，並推動父母及青少年子女建立有質素的溝通與家庭生活。就如本會在 2014 年的『香港快樂家庭指數』研究中發現，家庭的快樂程度主要由三大支柱組成，包括 1. 快樂由自己做起 2. 快樂技巧學習(包括溝通、互助) 3. 營造快樂環境(包括責任、內聚)[註]，我們會朝此方向與青少年及其父母共建有質素的家庭生活。

[註] 王賽明快樂家庭培育中心 - 2015 年「香港快樂家庭指數」調查發佈

[http://jfunc.elchk.org.hk/news\\_release\\_details.php?pkey=158&pg=2&news\\_cat=&news\\_year=2017&news\\_month=](http://jfunc.elchk.org.hk/news_release_details.php?pkey=158&pg=2&news_cat=&news_year=2017&news_month=)

## 天主教教育事務主教代表劉超賢先生表示：

「家庭」是天主教學校矢志培育青少年的核心價值之一。父母被公認為最早、最主要的教育者；一旦缺少了父母的教養，子女成長上所受到的負面影響是很難彌補的。所以，父母在子女教育中的權利和本份是如此重大，幾乎可以說是不能取代，不能轉讓的。(註) 是次研究結果印證了上述的信念，指出「家庭」與「父母」依然是影響青少年成長的最主要因素。

因此，為了加強青少年成長的正面動力，除了學校教育工作者繼續努力外，社會應討論如何製造更多有利條件，讓更多父母能有足夠的時間與空間，更廣更深地參與子女的教養，例如加強並貫徹「家庭友善」的政策措施：相關的家長親職教育、在職家長的合理工時、有年幼子女家庭的住屋優先等，讓青少年可從父母得到更適切的教養，能健康成長。

(註) 參閱 天主教教育宣言 3 及《家庭》勸諭 36。

<http://archive.hsscol.org.hk/Archive/database/document/v2ge.htm>

<http://archive.hsscol.org.hk/Archive/periodical/spirit/S022c.htm>

<http://archive.hsscol.org.hk/Archive/periodical/spirit/S022i.htm>

(完)