

中心: \_\_\_\_\_

問卷 A (父親): \_\_\_\_\_

## 父親參與教養研究

維護家庭基金, 基督教香港信義會社會服務部, 香港基督教女青年會與香港樹仁大學商業、經濟及公共政策研究中心(下稱「本中心」)現正進行一項父親參與教養研究。本中心以問卷調查, 藉此了解父母眼中父親參與教養的概念。此問卷調查所得的個人資料絕對保密, 只作相關研究的統計及分析之用。如對本研究有任何查詢, 可與本中心聯絡, 郵寄(香港北角寶馬山慧翠道 10 號)、傳真(3020-7461), 或電郵(exe\_bepp@hksyu.edu)。

### 個人資料 (請填寫適當選擇)

年齡: \_\_\_\_\_ 性別: 男/女 婚姻狀況: 單身 / 已婚 / 離婚 / 同居 / 喪偶

就業狀況: 全職 / 兼職 / 待業 職業: \_\_\_\_\_ 是否與子女同住: 是 / 否

你的婚姻年期: \_\_\_\_\_ 子女數目: \_\_\_\_\_ 子 \_\_\_\_\_ 女 \_\_\_\_\_

子女	1.	2.	3.	4.	5.
年齡					
性別					

宗教信仰: 無 / 天主教 / 基督教 / 道教 / 佛教 / 回教 / 其他 (請註明: \_\_\_\_\_)

教育程度: 小學或以下 / 中一至中三 (初中) / 中五 / 中六至中七 (高中) / 大專或以上

每月家庭總收入: 少於\$10,000 / \$10,001-\$30,000 / \$30,001-\$50,000 / 多於\$50,001

有沒有聘請家傭: 有 / 沒有

### 伴侶資料 (請填寫適當選擇)

年齡: \_\_\_\_\_ 性別: 男 / 女 是否與子女同住: 是 / 否

宗教信仰: 無 / 天主教 / 基督教 / 道教 / 佛教 / 回教 / 其他 (請註明: \_\_\_\_\_)

教育程度: 小學或以下 / 中一至中三 (初中) / 中五 / 中六至中七 (高中) / 大專或以上

就業狀況: 全職 / 兼職 / 待業 職業: \_\_\_\_\_

根據你自己在過去十二個月的經驗，請你評價自己在有關項目所表現的整體情況。

問題	1 非常 差	2 很 差	3 頗 差	4 不 過 不 失	5 頗 好	6 很 好	7 非 常 好
1. 我管教孩子。	1	2	3	4	5	6	7
2. 我鼓勵孩子收拾自己的雜物。	1	2	3	4	5	6	7
3. 我給孩子的行為制定規則與界限。	1	2	3	4	5	6	7
4. 我鼓勵孩子在學校好好努力。	1	2	3	4	5	6	7
5. 我鼓勵孩子完成家庭作業。	1	2	3	4	5	6	7
6. 我教育孩子要遵守學校規則。	1	2	3	4	5	6	7
7. 我給予孩子母親鼓勵和情感的支持。	1	2	3	4	5	6	7
8. 我讓孩子知道他/她母親的重要性。	1	2	3	4	5	6	7
9. 我和孩子母親一起養育孩子。	1	2	3	4	5	6	7
10. 我滿足孩子基本的物質需要。	1	2	3	4	5	6	7
11. 我承擔為孩子提供經濟支持的責任。	1	2	3	4	5	6	7
12. 我跟孩子做朋友。	1	2	3	4	5	6	7
13. 我在孩子想要交談時，能抽出時間與他/她交談。	1	2	3	4	5	6	7
14. 我抽時間陪孩子做他/她想做的事情。	1	2	3	4	5	6	7
15. 我因孩子做得好或做得對而給予表揚。	1	2	3	4	5	6	7
16. 我因孩子表現不錯而表揚他/她。	1	2	3	4	5	6	7
17. 我告訴孩子我愛他/她。	1	2	3	4	5	6	7
18. 我鼓勵孩子發展自己的才能。	1	2	3	4	5	6	7
19. 我鼓勵孩子將來考大學。	1	2	3	4	5	6	7
20. 我規劃孩子的未來。	1	2	3	4	5	6	7
21. 我鼓勵孩子多閱讀。	1	2	3	4	5	6	7
22. 我給孩子講故事/時事。	1	2	3	4	5	6	7
23. 我協助孩子完成家庭作業。	1	2	3	4	5	6	7
24. 我和孩子一同參與活動。	1	2	3	4	5	6	7
25. 我照顧孩子的日常生活。	1	2	3	4	5	6	7
26. 我清楚孩子參加/出席的每項活動。	1	2	3	4	5	6	7

維護家庭基金

基督教香港信義會社會服務部

香港基督教女青年會

香港樹仁大學商業、經濟及公共政策研究中心

『父親參與教養』

研究解說

感謝你協助完成填寫這份問卷，以下是本研究簡單的陳述，讓你知道本研究相關的理念。

鑒於過往曾經有研究指出『父親參與教養』的概念與和子女成長有密切的聯繫，而兩者亦與心理健康關係密切。但是卻很少研究集中於在家庭中，母親眼中的『父親參與教養』和父親眼中的『父親參與教養』的分別。因此，這次研究的主要目的是探討『父親參與教養』的概念，尤其母親眼中的『父親參與教養』和父親眼中的『父親參與教養』的分別，從而提高對大眾對心理健康的認識，為發展針對大眾所提供的心理健康服務提供更多有效資料。

衷心感謝閣下的協助！

如對本研究有任何問題，請聯絡：

香港樹仁大學商業、經濟及公共政策研究中心

郵寄：香港北角寶馬山慧翠道 10 號

傳真：3020-7461

電郵：exe\_bepp@hksyu.edu